

JOURNÉE PORTES OUVERTES SAMEDI 10 DÉCEMBRE 2022

de 9h
à 16h

BAC

BAC Général

- 3 spécialités en Première
- 2 spécialités en Terminale
- des enseignements optionnels

Les spécialités :

Mathématiques
Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
Humanités, littérature et philosophie
Langues, littératures et cultures étrangères
Sciences économiques et sociales
Physique chimie
Sciences et vie de la Terre
Numérique et sciences informatiques
Sciences de l'ingénieur

BAC

BTS

LICENCE

CAP

BAC PRO

BAC PRO

BAC PRO

○ Bac STI2D

Sciences et Technologies de l'Industrie
et du Développement Durable

○ BTS CRSA

Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

○ Licence Professionnelle M3ER

Maintenance et Exploitation des Équipements
dans les Energies Renouvelables

○ CAP ATMFC

Assistant Technique en Milieu Familial et Collectif

○ Bac Pro ASSP

Accompagnement, Soins et Services à la Personne

○ Bac Pro MELEC

Métiers de l'Électricité et de ses

○ Bac Pro MSPC

Environnements Connectés

Maintenance des Systèmes

de Production Connectés

○ Bac Pro MS

Métiers de la Sécurité



Lycée polyvalent Victor Duruy

3 bis, allées Jean Jaurès - BP 108

65201 Bagnères de Bigorre cedex

Tél. 05 62 95 24 27 - Fax 05 62 95 41 73

Mél. : 0650005c@ac-toulouse.fr

Site : <http://victor-duruy.entmip.fr/>

Lycée VICTOR DURUY Bagnères de Bigorre

Le lycée Général et Technologique

Enseignements de spécialités « courants » :

- ✓ Histoire Géographie géopolitique et sciences politiques
- ✓ Humanités littérature et philosophie
- ✓ Sciences économiques et sociales
- ✓ Mathématiques
- ✓ Physique Chimie
- ✓ Sciences de la Vie et de la Terre
- ✓ Langues littéraires et cultures étrangères Anglais

Enseignements de spécialités « rares » :

Sciences de l'Ingénieur et Physique

Moteurs, robots, objets numériques... les sciences de l'ingénieur, c'est d'abord une démarche qui consiste à améliorer les systèmes existants et à en inventer de nouveaux pour répondre aux futurs besoins des utilisateurs. Résolution de problèmes et créativité sont donc au programme. En terminale 2h de Physique viennent compléter les 6 heures de Sciences de l'Ingénieur Combiné avec EDS maths + option maths experts cela permet de maintenir 3 enseignements scientifiques en terminale avec 19h de cours de sciences !

Numérique et Sciences Informatiques

S'approprier des concepts et des méthodes qui fondent l'informatique, dans ses dimensions scientifiques et techniques

Options :

- Section Sportive Escalade
- DISPO : Dynamiques de l'Innovation
- Section Européenne ANGLAIS
- Option facultative Cinéma-Audiovisuel
- Options facultatives : LVC OCCITAN, LCA LATIN
- Options facultatives SI&CT : Sciences de l'ingénieur + Création et innovation technologique



Bac Technologique

Lycée Victor Duruy

General, Technologique Et Métiers de la Montagne

Bac STI2D

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable



Technicien Supérieur

Victor Duruy

BTS CRSA

Conception et Réalisation des Systèmes Automatiques



Le Lycée Professionnel Labélisé lycée des métiers de la montagne: industrie et services à la personne

Lycée Victor Duruy

CAP ATMFC

SCOLAIRE INITIAL OU PAR APPRENTISSAGE

Assistant Technique en Milieu Familial et Collectif

Lycée Victor Duruy

Bac Pro ASSP

SCOLAIRE INITIAL OU PAR APPRENTISSAGE

Accompagnement, Soins et Services à la Personne

Option "en Structure"



Bac Pro A.S.S.P



Lycée Victor Duruy

Bac Pro MELEC

SCOLAIRE INITIAL OU PAR APPRENTISSAGE

Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés



Lycée Victor Duruy

Bac Pro MSPC

SCOLAIRE INITIAL OU PAR APPRENTISSAGE

Maintenance des Systèmes de Production Connectés



Lycée Victor Duruy



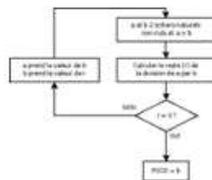
Lycée Victor Duruy

Bac Pro MS

Métiers de la Sécurité



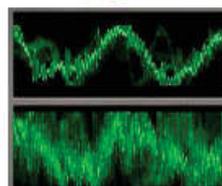
Bac Pro M.S.



Enseignement de Spécialité :

N.S.I.

Numérique et Sciences Informatiques



❖ Pourquoi maintenant?

- ✓ Parce que l'informatique ne cesse de se développer et qu'elle est devenue une science à part entière, fondamentale et appliquée.*
- ✓ Parce qu'elle intervient de plus en plus dans les sciences de la vie, humaines ou sociales, la médecine comme dans tous les domaines liés aux communications numériques.
- ✓ Parce que les ordinateurs et les objets numériques sont omniprésents dans la vie professionnelle comme dans la vie privée et sont fortement interconnectés.
- ✓ Parce que l'informatique et les sciences du numérique représentent un vaste et dynamique gisement d'activités et d'emplois.

❖ Pour quels enjeux?

- ✓ Développer ses compétences de base dans le domaine de l'informatique.
- ✓ Prendre goût aux sciences du numérique lors d'activités variées : travaux pratiques, projets, exposés et débats.
- ✓ Développer la rigueur en apprenant les bases de la programmation, clé de la maîtrise des ordinateurs.
- ✓ S'interroger sur la qualité, la sûreté, la fiabilité et la sécurité des données numériques.
- ✓ Identifier et s'interroger sur les progrès, les avantages et les risques que génère la société numérique.

❖ Pour quel profit?

Les contenus de l'enseignement de spécialité « NSI » sont suffisamment riches pour permettre à tout élève d'en tirer un profit quelle que soit son orientation future. Il prépare notamment à l'enseignement supérieur par le développement de plusieurs compétences telles que :

- 🔧 maîtriser les outils et systèmes numériques ;
- 👥 mener un travail collaboratif ;
- 👥 conduire un projet en équipe ;
- 👥 présenter et justifier une démarche face à un jury.

Pour les élèves qui souhaitent poursuivre dans l'enseignement supérieur tout en restant dans le domaine de l'informatique et des sciences du numérique, un large choix est proposé dans chaque académie :

- 🔧 IUT d'informatique et de sciences et technologies de l'information et de la décision,
- 🔧 Licences d'informatique, mathématiques et informatique,
- 🔧 Classes Préparatoires aux Grandes Écoles,
- 🔧 Écoles d'ingénieurs sur concours ou après préparation intégrée.



VICTOR DURUY

Un établissement résolument tourné vers l'avenir
Des projets innovants et porteurs déjà couronnés de
Succès et d'autres qui ne manqueront pas de l'être !





Enseignement de Spécialité :

S.I.

Sciences de l'Ingénieur



❖ Présentation

Le baccalauréat scientifique implique des capacités d'abstraction, de rigueur, de raisonnement et un goût de l'expérimentation. Son objectif est de développer une réelle culture scientifique fondée sur des connaissances et une approche expérimentale des sciences. Les sciences de l'Ingénieur s'appuient sur les connaissances acquises en mathématique et en physique.

❖ Contenu de la Formation

Les cours et activités s'articulent autour de l'étude d'un système pluri-technologique que l'élève sera amené à :

- analyser,
- modéliser et à en simuler le comportement,
- traiter les informations qui y transitent,
- expérimenter suivant un protocole prédéfini.

Les principaux domaines des sciences de l'ingénieur mis en œuvre sont ceux :

- de l'électronique, télécommunication, électrotechnique
- de la mécanique,
- de l'automatisme,
- du traitement de l'information,
- des réseaux de communication.
- l'architecture

❖ Organisation de la formation

Deux projets pluridisciplinaires jalonnent cette formation.

Les projets mobilisent des compétences pluridisciplinaires, en particulier celles développées en sciences de l'ingénieur, en mathématiques, en sciences physiques-chimiques fondamentales et sollicitent des démarches de créativité pour imaginer des solutions qui répondent à un besoin.

Les activités des élèves sont alors organisées par groupes.

Les technologies de l'information et de la communication sont systématiquement mises en œuvre à travers toutes les activités : utilisation de logiciels professionnels de conception et de simulation, programmation, prototypage rapide.

En 1^{ère} et terminale

le nouvel enseignement de sciences de l'ingénieur :

- 4h de SI en classe de première
- 6h de SI en classe de terminale et 2 heures de physique.

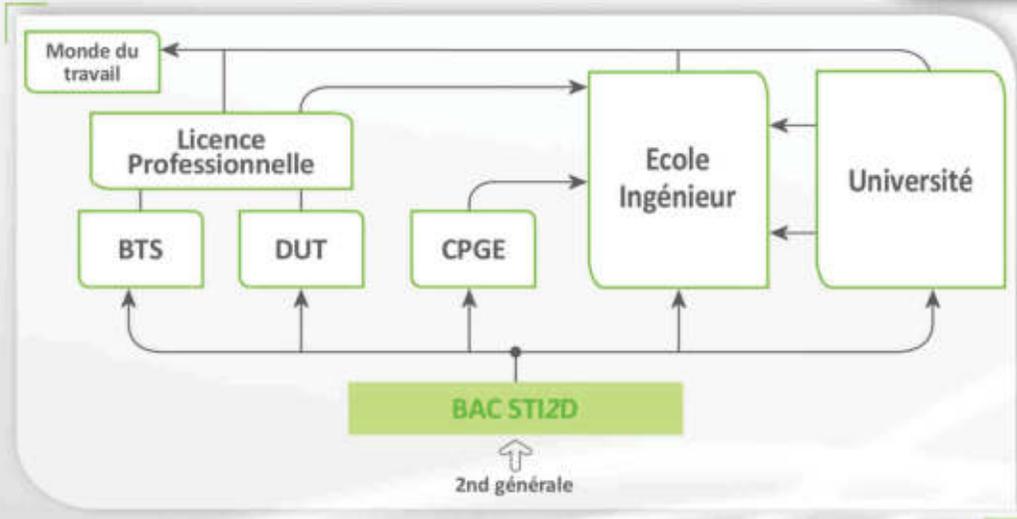


VICTOR DURUY

Un établissement résolument tourné vers l'avenir
Des projets innovants et porteurs déjà couronnés de
Succès et d'autres qui ne manqueront pas de l'être !



X poursuites d'études



Bac STI2D

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

X grille horaire

	première	terminale
• Mathématiques	3h	3h
• Philosophie	--	2h
• Français	3h	--
• Histoire-Géographie & EMC	2h	2h
• LVA & LVB & ETLV	4h	4h
• Education Physique et Sportive	2h	2h
• EDS : Physique-Chimie et Mathématiques	6h	6h
• EDS : Innovation technologique	3h	--
• EDS : Ingénierie (Innovation*) et développement durable	9h	12h

* en terminale 1 Enseignement Spécifique au choix :

- ITEC : Innovation Technologique et Eco-Conception
- AC : Architecture et Construction
- EE : Energies et Environnement
- SIN : Systèmes d'Information et Numérique

Lycée polyvalent Victor Duruy

3 bis, allées Jean Jaurès - BP 108
 65201 Bagnères de Bigorre cedex
 Tél. 05 62 95 24 27 - Fax 05 62 95 41 73
 Mèl. : 0650005c@ac-toulouse.fr
 Site : <http://victor-duruy.entmip.fr/>



Bac STI2D

un seul bac,
4 enseignements spécifiques



S.I.N.

Systèmes d'Information et Numérique

Explore la façon dont le traitement numérique de l'information permet le pilotage et l'optimisation de l'usage des produits, notamment de leur performance environnementale.

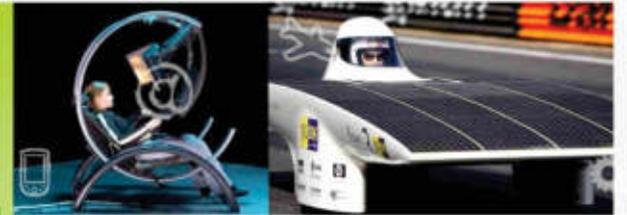


Il apporte les compétences nécessaires pour appréhender le choix de solutions constructives associées à la création logicielle à forte valeur ajoutée de produits communicants.

I.T.E.C

Innovation Technologique et Eco Conception

Explore l'étude et la recherche de solutions constructives innovantes relatives aux structures matérielles des produits en intégrant toutes les dimensions de la compétitivité industrielle.



Il apporte les compétences nécessaires à l'analyse, l'éco conception et l'intégration dans son environnement d'un produit dans une démarche de développement durable.

A.C.

Architecture et Construction

Explore l'étude et la recherche de solutions architecturales et constructives pour concevoir tout ou partie de bâtiments et d'ouvrages de travaux publics dans le cadre de problématiques d'aménagement de territoires, et l'utilisation de l'énergie.



Il apporte les compétences nécessaires à l'analyse, la conception et l'intégration d'une éco-construction dans un environnement connecté et intelligent.

E.E.

Energie et Environnement

Explore l'amélioration de la performance énergétique et l'étude de solutions constructives liées à la maîtrise des énergies.

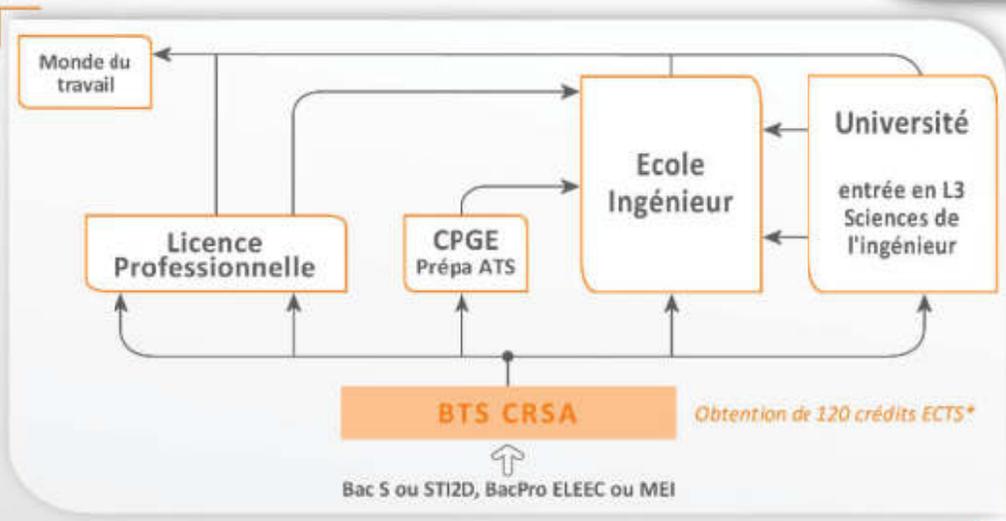


Il apporte les compétences nécessaires pour appréhender les technologies intelligentes de gestion de l'énergie et les solutions innovantes du domaine des micro-énergies jusqu'au domaine macroscopique dans une démarche de développement durable.





X poursuite d'études



B T S C R S A

Conception et Réalisation des Systèmes Automatiques

X débouchés professionnels

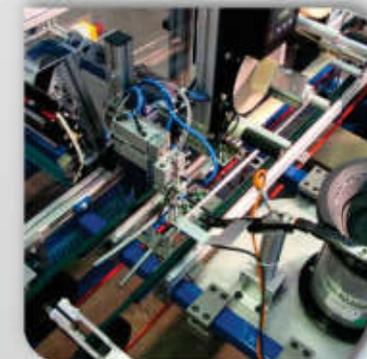
Le technicien supérieur CRSA exerce ses activités dans de grandes entreprises et souvent en toute autonomie, dans les petites ou moyennes entreprises. Selon le type d'entreprise et le secteur d'activité, il peut être employé en tant que :

- technicien chargé d'études au sein d'une équipe de projet,
- concepteur de systèmes automatisés en travaux neufs ou de rénovations,
- technicien d'exploitation d'installations complexes,
- technicien de maintenance, technicien régleur de lignes,
- technicien d'essais, de mise au point, technicien d'amélioration continue,
- technicien installateur, technicien de chantier, réalisateur,
- technicien de support technique à distance,
- chargé d'affaires, acheteur, technico-commercial, ...

Lycée polyvalent Victor Duruy

3-bis, allées Jean-Jaurès - BP 108
65201 Bagnères de Bigorre cedex
Tél. 05 62 95 24 27 - Fax 05 62 95 41 73
Mél. : 0650005c@ac-toulouse.fr
Site : <http://victor-duruy.entmip.fr/>

* European Credits Transfer System ou
Système Européen de Transfert de Crédits



BTS
C.R.S.A



les domaines étudiés

Les domaines étudiés au cours des 2 ans amène le technicien à exercer diverses fonctions :

• Étude - Conception

Le technicien supérieur définit les limites d'une étude. Il contribue au sein d'une équipe à la conception préliminaire d'un système automatique, à la définition de l'architecture globale et à l'estimation de la faisabilité en partageant ses intentions de conception avec le client.

Lors de la conception détaillée, il élabore le dossier de réalisation en s'appuyant sur les outils de conception assistée par ordinateur et de simulation pour aboutir à la définition de solutions technologiques validées par le client.

• Réalisation - Installation - Mise en service

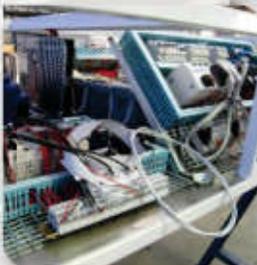
Son activité principale consiste à : intégrer des systèmes, implanter des constituants, réaliser les câblages, programmer la commande d'un système automatique. Il réalise les tests, les réglages et la mise au point du système en garantissant la sécurité des personnes et des biens.

• Amélioration des performances

Dans le cadre d'un suivi de production, il garantit le fonctionnement du système automatique, il analyse les évolutions des indicateurs de performance et propose une amélioration des performances du système.

• Conduite de projets

Il va assurer le lancement du projet, contribuer à l'animation d'une équipe, renseigner les indicateurs de suivi ou les exploiter pour prendre ses décisions.



recrutement

Le BTS CRSA se prépare après :

- un Bac S ou un Bac STI2D (quelle que soit la spécialité),
- un Bac Professionnel ELEEC ou MEI.

Les inscriptions se font uniquement sur le portail <http://www.admission-postbac.fr/>

Un jury, réuni en commission d'admission, rend son verdict en juin.

À l'issue, il établit deux listes : une définitive et une complémentaire.

organisation

La formation de 2 ans comporte 34 heures d'enseignement par semaine :

- 20 heures d'enseignement technologique et/ou professionnel,
- 12 heures d'enseignement général,
- 2 heures d'accompagnement personnalisé.

Examen : Epreuves ponctuelles écrites ou orales et Contrôle en Cours de Formation (CCF) pour certaines épreuves.

points forts de la formation

- 1ère année : stage de 6 semaines dans une entreprise exerçant des activités de production automatisée.
- 2ème année : projet de réalisation ou d'amélioration d'un système automatisé, mené en partenariat avec une entreprise.

X poursuite d'études



X débouchés professionnels

L'Assistant Technique en Milieu Familial et Collectif est un professionnel dont la polyvalence lui permet d'exercer des activités de service :

- dans les services techniques des structures collectives publiques ou privées (hôpitaux, maisons de retraite, cantines, centres de vacances et de loisirs, ...),
- au domicile privé individuel ou collectif (associations d'aide à domicile, centres communaux d'actions sociales, ...).

Lycée polyvalent Victor Duruy

3 bis, allées Jean Jaurès - BP 108
65201 Bagnères de Bigorre cedex
Tél. 05 62 95 24 27 - Fax 05 62 95 41 73
Mél. : 0650005c@ac-toulouse.fr
Site : <http://victor-duruy.entmip.fr/>



CAP ATMFC

SCOLAIRE INITIAL OU PAR APPRENTISSAGE

Assistant Technique en Milieu Familial et Collectif



CAP
A.T.M.F.C

les domaines étudiés

Les domaines étudiés dans un milieu familial ou collectif sont :

- des activités liées à l'alimentation : gestion des denrées, réalisation, mise en place et service des repas,
- des activités d'entretien du cadre de vie : gestion des produits d'entretien, des locaux, des matériels et entretien du logement ou des espaces privés,
- des activités d'entretien du linge et des vêtements :
 - approvisionnement et entreposage des produits d'entretien du linge et des vêtements,
 - entretien du linge familial et des vêtements.



recrutement

Le recrutement s'effectue prioritairement sur l'académie et sur dossier, après :

- une 3ème collège,
- 3ème Prépa-Métiers.
- une 3ème de SEGPA Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté.

Possibilité d'effectuer un ministage d'1/2 à 1 journée ou de visiter nos installations.

organisation

- La formation comporte 30 heures d'enseignement par élève et par semaine :
 - 19 heures d'enseignement professionnel,
Enseignements Professionnels Spécifiques, Chef d'Oeuvre
Co-intervention Français & Maths-Sciences, PSE .
 - 3 heures d'accompagnement personnalisé / consolidation / orientation.
 - 8 heures d'enseignement général.

- Examen : Contrôle en Cours de Formation (CCF) dans les différentes disciplines.

formation en entreprise

14 semaines de stages réparties sur les 2 années de la formation.

Le diplôme de fin d'études ne pourra être validé qu'à l'issue de cette formation en entreprise.

X poursuite d'études

Monde du travail

Les élèves qui le souhaitent, peuvent poursuivre vers un BTS (Services et Prestations des Secteurs Sanitaires et Social, Services en Espace Rural, Economie Sociale et Familiale) ou vers un diplôme d'état (aide soignant, auxiliaire puéricultrice, d'Accompagnant Educatif et Social, infirmier, moniteur, éducateur, éducateur de jeunes enfants ou spécialisé, Technicien en Intervention Sociale et Familiale, agent thermal, animateur BPJEPS ou BAPAAT...).

BAC PRO ASSP - Option en Structure

X débouchés professionnels

Le titulaire du bac professionnel Accompagnement, Soins et Services à la Personne (ASSP) exercera dans des structures collectives (établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux) où il contribuera aux soins et au maintien du lien social de personnes en situation temporaire ou permanente de dépendance.

- Ses interventions s'inscrivent dans le cadre d'une approche globale de la personne et en étroite collaboration avec les professionnels de la santé, les travailleurs sociaux, les partenaires institutionnels.
- Il exerce auprès de ces personnes des activités de soins d'hygiène et de confort, d'aide aux actes de la vie quotidienne, de maintien de la vie sociale. Il est également amené à exercer, au sein de l'établissement employeur, des activités de promotion de la santé en lien avec le projet de l'établissement, et participe à des activités de gestion.



Lycée polyvalent Victor Duruy

3 bis, allées Jean Jaurès - BP 108
65201 Bagnères de Bigorre cedex
Tél. 05 62 95 24 27 - Fax 05 62 95 41 73
Mél. : 0650005c@ac-toulouse.fr
Site : <http://victor-duruy.entmip.fr/>

Bac Pro ASSP

SCOLAIRE INITIAL OU PAR APPRENTISSAGE

Accompagnement, Soins et Services à la Personne

Option "en Structure"



Bac Pro
A.S.S.P

erasmus



les domaines étudiés

Les domaines étudiés au cours des 3 (2*) années de la formation dans l'option "en Structure" sont :

- d'Assurer l'hygiène de l'environnement de la personne,
- de Réaliser des activités liées à l'hygiène, au confort de la personne et à la sécurisation,
- de Concevoir et mettre en oeuvre des activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie et de la vie sociale,
- de Surveiller l'état de santé de la personne et intervenir en conséquence,
- de Préparer des collations / concevoir et préparer des collations, des repas équilibrés conformes à un régime,
- de Conduire des actions d'éducation à la santé.



recrutement

Le recrutement s'effectue prioritairement sur l'académie et par fiche de vœux, déposée auprès de l'établissement d'origine (programme informatique académique) après :

- Voie Initiale scolaire : une 3ème générale collège ou une 3ème Prépa-Métiers.
- Voie de l'apprentissage : Titulaire / niveau BAC (ou BEP)

Possibilité d'effectuer un ministage d'1/2 à 1 journée ou de visiter nos installations.

organisation

La formation comporte 30 (35*)heures d'enseignement par élève et par semaine :

- 15 (16*) heures d'enseignement professionnel,
Enseignements Professionnels Spécifiques, Chef d'Oeuvre
Co-intervention Français & Maths-Sciences, PSE & Eco-Gestion
- 12 (16*) heures d'enseignement général,
- 3 heures d'accompagnement personnalisé / consolidation / orientation.

Examen : Contrôle en Cours de Formation (CCF) pour certaines épreuves.

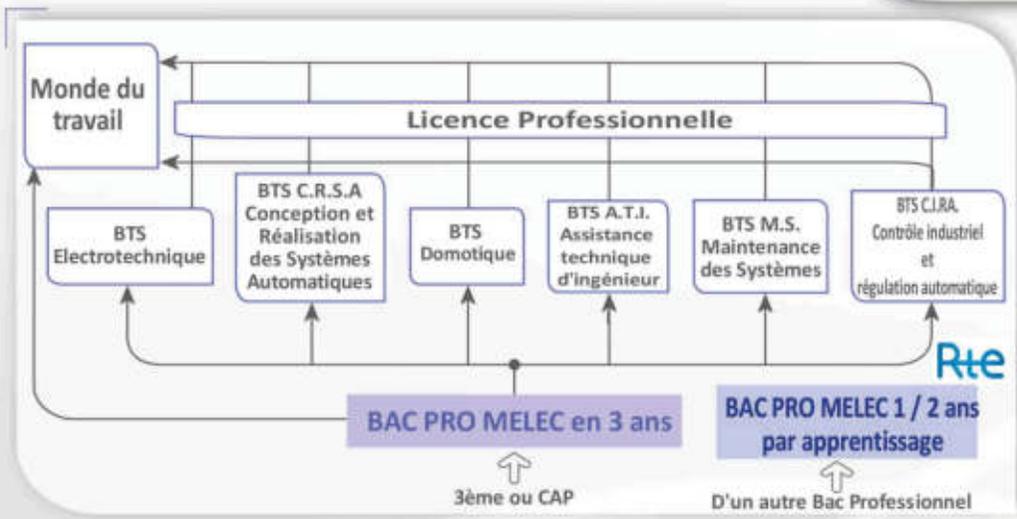
formation en entreprise

Initiale scolaire : 22 semaines de stages réparties sur les 3 années de la formation.
Apprentissage : 34 semaines en Entreprise par année de formation.

Le diplôme de fin d'études ne pourra être validé qu'à l'issue de cette formation en entreprise.

* pour les apprentis

X poursuite d'études



X débouchés professionnels

Le titulaire du Bac Professionnel MELEC exerce ses compétences dans les petites, moyennes et grandes entreprises liées aux domaines :

- des installations électriques de l'habitat et du tertiaire,
- des équipements industriels (machines),
- de la domotique,
- des énergies renouvelables,
- des systèmes froid et climatisation,
- des équipements spécifiques dans les courants faibles : téléphonie, internet, réseaux informatiques, alarmes.



Lycée polyvalent Victor Duruy

3 bis, allées Jean Jaurès - BP 108
65201 Bagnères de Bigorre cedex
Tél. 05 62 95 24 27 - Fax 05 62 95 41 73
Mél. : 0650005c@ac-toulouse.fr
Site : <http://victor-duruy.entmip.fr/>

Bac Pro MELEC

SCOLAIRE INITIAL OU PAR APPRENTISSAGE

Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés



erasmus



Réseau de transport d'électricité



Lycée des métiers de la montagne



Bac Pro
M.E.L.E.C

Bac Pro MELEC

les domaines étudiés

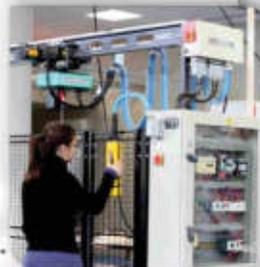
Considérant les enjeux de la transition énergétique et l'évolution des techniques et des technologies numériques, le titulaire du baccalauréat professionnel MELEC met en oeuvre et intervient sur les installations électriques et sur les réseaux de communication des domaines de la production, du transport, de la distribution, de la transformation et de la maîtrise de l'énergie électrique.

Les activités professionnelles peuvent s'exercer dans les secteurs :

- des réseaux ;
- des infrastructures ;
- des quartiers, des zones d'activités ;
- de l'industrie ;
- des systèmes énergétiques autonomes et embarqués.
- **Habitat - tertiaire : installation électrique des bâtiments, domotique, câblage V.D.I (Voix, Données, Images), systèmes communicants, alarmes, ...**
- **Industriel : approche des installations industrielles (câblage, mise en service et maintenance) sur les équipements électriques traditionnels (moteurs, etc.) et automatisés (automate programmable, variateurs de vitesse, etc.).**

Adaptation Remontées Mécaniques :

Sur demande, une partie des travaux pratiques est réalisée sur les téléskis et télésièges du lycée. Les stages en entreprise sont effectués en station de ski. Les élèves sont préparés aux permis de conducteur de remontées mécaniques et aux travaux en hauteur.



Recrutement

Le recrutement s'effectue après :

- une 3ème collège ou une troisième préparatoire à l'enseignement professionnel
- un CAP sous condition.

Possibilité d'effectuer un ministage d'1/2 à 1 journée ou de visiter nos installations.

Organisation

La formation comporte 30 heures d'enseignement par élève et par semaine :

- 15 heures d'enseignement professionnel,
- 12 heures d'enseignement général,
- 3 heures d'accompagnement personnalisé.

Examen : Contrôle en Cours de Formation (CCF) pour la majorité des épreuves.

Attestation de réussite intermédiaire

Formation en entreprise

22 semaines de stages réparties sur les 3 années de la formation.

Le diplôme de fin d'études ne pourra être validé qu'à l'issue de cette formation en entreprise.

Adaptation Technicien de ligne - RTE :

PAR APPRENTISSAGE

Une partie des travaux pratiques est réalisée sur les supports spécifiques au métier de technicien de maintenance de lignes à haute et très haute tension. Les stages en entreprise sont effectués en lien avec les équipes de maintenance ligne de RTE.

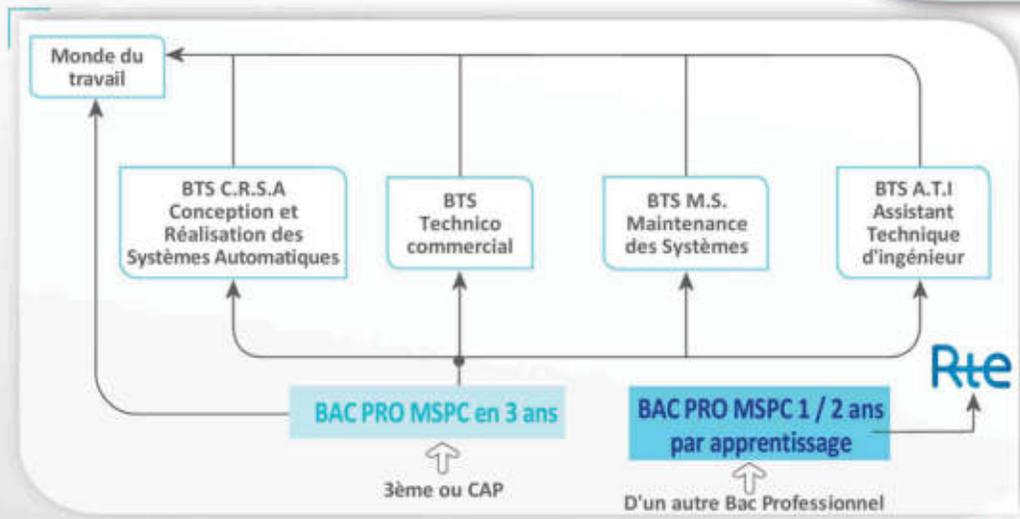
Les élèves sont préparés :

- aux habilitations électriques
- à l'habilitation de monter au support
- aux travaux en hauteur



Le lycée Victor Duruy est le seul établissement en France à posséder un pylône de ligne 63KV qui permet aux élèves de travailler sur la spécificité du métier de lignard.

X poursuite d'études



X débouchés professionnels

L'agent de maintenance, de par sa polyvalence peut intervenir dans tous les champs d'activités professionnels (agroalimentaire, plastique, métallurgique, textile, pharmaceutique, remontées mécaniques, ...).

Après quelques années de métier, vous pourrez :

- évoluer vers les postes de chef d'équipe ou d'atelier,
- vous spécialiser dans certains matériels ou technologies (automatisme, électronique de puissance, petite motorisation...),
- vous diriger vers la conception et la mise au point d'équipements industriels automatisés, le bureau des méthodes pour la définition de méthodes de maintenance.



Lycée polyvalent Victor Duruy

3 bis, allées Jean Jaurès - BP 108
65201 Bagnères de Bigorre cedex
Tél. 05 62 95 24 27 - Fax 05 62 95 41 73
Mél. : 0650005c@ac-toulouse.fr
Site : <http://victor-duruy.entmip.fr/>

Bac Pro MSPC

SCOLAIRE INITIAL OU PAR APPRENTISSAGE

Maintenance des Systèmes de Production Connectés



Rte

Réseau de transport d'électricité

Lycée des métiers de la montagne



Bac Pro
M.S.P.C.

ERASMUS

les domaines étudiés

L'objectif est d'acquérir les connaissances théoriques et pratiques permettant d'installer, de maintenir en état de fonctionnement et d'améliorer les équipements industriels par intervention et diagnostic dans les domaines de :

- **Mécanique** : démontage, changement de pièces (roulements, joints, etc...), remontage,
- **Electricité** : moteur machine, distribution et utilisation de l'énergie électrique,
- **Pneumatique** : distribution et utilisation de l'énergie fournie par l'air comprimé,
- **Hydraulique** : distribution et utilisation de l'énergie fournie par l'huile sous pression,
- **Automatisme** : programmes permettant le fonctionnement des systèmes automatisés,

Adaptation Remontées Mécaniques :

Sur demande, une partie des travaux pratiques est réalisée sur les téléskis et télésièges du lycée. Les stages en entreprise sont effectués en station de ski. Les élèves sont préparés aux permis de conducteur de remontées mécaniques et aux travaux en hauteur.



recrutement

- une 3ème collège, 3ème DP3 ou 3ème Prèpa - Professionnelle.
- un CAP sous condition.
- un Bac Professionnel du domaine Industriel pour intégrer la formation par apprentissage (après un entretien avec RTE)

Possibilité d'effectuer un ministage d'1/2 à 1 journée ou de visiter nos installations.

organisation

La formation comporte 30 heures d'enseignement par élève et par semaine :

- 15 heures d'enseignement professionnel,
- 12 heures d'enseignement général,
- 3 heures d'accompagnement personnalisé.

Examen : Contrôle en Cours de Formation (CCF)

Attestation de compétences en fin de 2ème année.

formation en entreprise (statut scolaire)

22 semaines de stages réparties sur les 3 années de la formation.

Le diplôme ne pourra être validé qu'à l'issue de cette formation en entreprise.

Adaptation Technicien de ligne - RTE :

PAR APPRENTISSAGE

Une partie des travaux pratiques est réalisée sur les supports spécifiques au métier de technicien de maintenance de lignes à haute et très haute tension. Les stages en entreprise sont effectués en lien avec les équipes de maintenance ligne de RTE.

Les élèves sont préparés :

- aux habilitations électriques
- à l'habilitation de monter au support
- aux travaux en hauteur

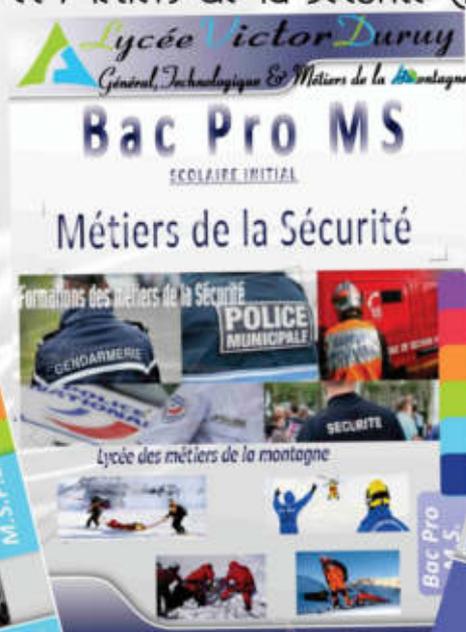


Rte
Réseau de Transport d'Électricité

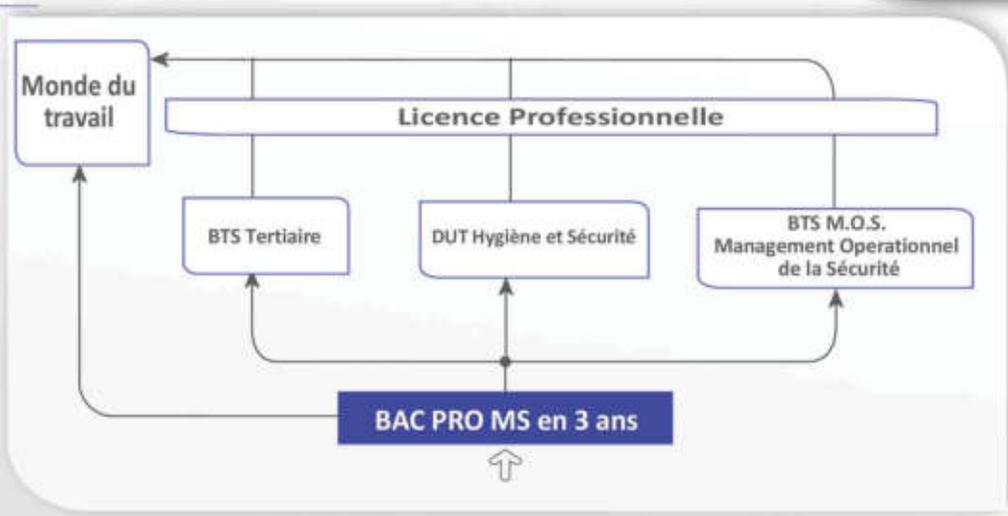
après une
3^{ème}
Collège

La montagne une PASSION des METIERS

PROJET: 'Une montagne, des métiers' dédié à la découverte de la montagne et aux rencontres avec des professionnels du secteur avec des sorties des 2nde Bac Pro :
Maintenance des Systèmes de Production Connectés (MSPC),
Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés (MELEC)
et Métiers de la Sécurité (MS)



X poursuite d'études



X débouchés professionnels

Le titulaire du Bac Professionnel MS exerce ses compétences dans les petites, moyennes et grandes entreprises liées aux domaines :

- Agent de sécurité, contrôle d'accès, surveillance
- Agent de gardiennage, sécurité dans l'évènementiel, protection des personnes.

Il peut intégrer après concours ou sélection :

- La sécurité publique (police, gendarmerie...)
- La sécurité civile (sapeur - pompier professionnel...)

Bac Pro MS

Métiers de la Sécurité



Lycée des métiers de la montagne



Bac Pro M.S.



Lycée polyvalent Victor Duruy

3 bis, allées Jean Jaurès - BP 108
65201 Bagnères de Bigorre cedex
Tél. 05 62 95 24 27 - Fax 05 62 95 41 73
Mél. : 0650005c@ac-toulouse.fr
Site : <http://victor-duruy.entmip.fr/>

les domaines étudiés

Le titulaire de ce bac pro est préparé à l'exercice des différents métiers de la sécurité, de la sûreté et de l'ordre public, de la protection des personnes, des biens et de l'environnement.

Il contribue à la sûreté, à la sécurité de l'espace public et privé.

Il lutte contre les incendies conformément aux techniques professionnelles.

Il assure des missions de secours et d'assistance aux victimes.

Il est chargé de la surveillance des lieux et des accès, rappelle et fait respecter les réglementations spécifiques. Il protège l'intégrité physique des personnes.

Il constate et identifie les atteintes aux biens et/ou à l'environnement ainsi que les situations à risques.



• QUALIFICATION :

Habilitation électrique

SST: sauveteur secouriste du travail

PSE1: premier secours en équipe niveau 1

PSE2: premier secours en équipe niveau 2

SSIAP1 & 2: Services de sécurité Incendie et assistance aux personnes.



Recrutement

Le recrutement s'effectue après :

- une 3ème collège ou une troisième préparatoire à l'enseignement professionnel
- un CAP sous condition.

Possibilité d'effectuer un ministage d'1/2 à 1 journée ou de visiter nos installations.

Organisation

La formation comporte 30 heures d'enseignement :

- 15 heures d'enseignement professionnel,
- 12 heures d'enseignement général,
- 3 heures d'accompagnement personnalisé.

Examen : Contrôle en Cours de Formation (CCF) pour la majorité des épreuves.

Attestation de réussite intermédiaire

Formation en entreprise

22 semaines de stages réparties sur les 3 années de la formation.

Le diplôme de fin d'études ne pourra être validé qu'à l'issue de cette formation en entreprise.



Projet « Une montagne, des métiers »

Ce projet, mené depuis plusieurs années par un professeur d'EPS, est dédié à la découverte de la montagne et aux rencontres avec des professionnels du secteur.

Ce projet se décline en plusieurs phases, des journées thématiques tout au long de l'année et un "Stage en station" d'une semaine pour les élèves en 2nd BacPro MSPC, MELEC et MS visant plusieurs objectifs:

- * Sensibilisation, au travers de différentes randonnées (pédestres - ski - raquettes), aux composantes de la montagne (Faune - Flore - Géologie - Histoire - Cultures etc.)
- * Donner un sens pratique et original à leur secteur d'apprentissage (Professionnel).
- * Connaître la Montagne, milieu dans lequel ils vont travailler.
- * Sensibiliser nos jeunes à la nécessité d'une **pluriactivité** liée à la saisonnalité des métiers.
- * Préparations physique et technique aux tests de **Pisteur secouriste** pour les bons skieurs, apprentissage du ski pour les non skieurs.